

**ANALISIS KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA
LABORATORIUM BANK MINI JURUSAN AKUNTANSI SEBAGAI
PENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN PADA PROGRAM STUDI D3
PERBANKAN DAN KEUANGAN JURUSAN AKUNTANSI**

**ANALYSIS OF THE NEED FOR FACILITIES AND INFRASTRUCTURE FOR
MINI BANK LABORATORY ACCOUNTING DEPARTMENT AS A SUPPORT FOR
THE LEARNING PROCESS IN THE D3 BANKING AND FINANCE STUDY
PROGRAM, MAJORING IN ACCOUNTING**

Ina Dwi Agustin^{1*}, Miftakhul Ulum², Tegar Mukti Wicaksono³, Ida Suriana⁴
^{1,2,3,4} Politeknik Negeri Balikpapan, Jalan Soekarno Hatta Kilometer 8, Balikpapan

*E-mail : ina.dwi@poltekba.ac.id

Diterima 24-10-2021	Diperbaiki 31-10-2021	Disetujui 01-11-2021
---------------------	-----------------------	----------------------

ABSTRAK

Analisis Kebutuhan Sarana dan Prasarana Laboratorium Bank Mini Jurusan Akuntansi Sebagai Penunjang Proses Pembelajaran Pada Program Studi D3 Perbankan dan Keuangan Jurusan Akuntansi. Penelitian difokuskan untuk menganalisis dan kemudian mendeskripsikan hasil analisis data yang telah dilakukan diambil pada pengguna Laboratorium Bank Mini Politeknik Negeri Balikpapan. Penelitian ini menggunakan hasil angket persentase persamaan. Berdasarkan data yang telah diperoleh dapat disimpulkan bahwa dari standar penampilan Lab Bank Mini sudah memberikan penampilan yang baik untuk dapat melayani kegiatan mahasiswa. Untuk standar petugas mahasiswa sudah dominan dengan setuju bahwa petugas Lab Bank Mini menjaga kerapian dan penampilan mahasiswa pada saat praktikum. Untuk standar pelayanan mayoritas mahasiswa menjawab sudah setuju terkait pelayanan yang diberikan oleh petugas Lab Bank Mini. Terkait kepuasan pengguna pelayanan Lab Bank Mini mayoritas mahasiswa merasakan seluruh pelayanan Lab Bank Mini yang dibutuhkan sangat memuaskan

Kata kunci: penampilan, pelayanan dan kepuasan pengguna Laboratorium Bank Mini

ABSTRACT

Analysis of the Need for Facilities and Infrastructure for Mini Bank Laboratory Accounting Department As a Support for the Learning Process in the D3 Banking and Finance Study Program, majoring in Accounting. The research is focused on analyzing and then describing the results of the data analysis that has been carried out on users of the Balikpapan State Polytechnic Mini Bank Laboratory. The research uses the results of a percentage equation questionnaire. Based on the obtained, it can be concluded that from the appearance standards of the Mini Bank Lab, it has given a good appearance to be able to serve student activities. For the standard, student officers are dominant by agreeing that Mini Bank Lab officers maintain the neatness and appearance of students during practicum. For service standard, the majority of students answered that they agreed regarding the services provided by Mini Bank Lab officers. Regarding the satisfaction of users of Mini Bank Lab services, the majority of students feel that all Mini Bank Lab services needed are very satisfying

Keywords: appearance, service and user satisfaction of Bank Mini laboratory

PENDAHULUAN

Pendidikan memegang peranan penting bagi peningkatan SDM sehingga para pelaku pembangunan pendidikan harus berupaya menaikkan derajat mutu pendidikan di Indonesia agar mampu bersaing dalam pasar tenaga kerja dengan menyesuaikan pembangunan pendidikan itu sendiri. Suatu lembaga pendidikan tidak dapat berjalan tanpa adanya sarana dan prasarana yang dapat digunakan para mahasiswa untuk melaksanakan pendidikan dengan baik. Pendidikan adalah sebuah sistem formal yang mengajarkan tentang pengetahuan, nilai-nilai dan berbagai keterampilan. Agar pemenuhan sarana dan prasarana tepat guna dan berdaya guna (efektivitas dan efisiensi). Pembelajaran merupakan proses kerja sama antara guru dan siswa dalam memanfaatkan segala potensi dan sumber yang ada, baik potensi yang bersumber dari dalam diri siswa seperti minat, bakat, dan kemampuan dasar yang dimiliki, termasuk gaya belajar dan potensi yang ada di luar diri siswa seperti lingkungan, sarana, dan sumber belajar sebagai upaya untuk mencapai tujuan belajar tertentu.[1] pembelajaran praktikum sangat dibutuhkan oleh pendidikan vokasi seperti di Politeknik Negeri Balikpapan. Dengan praktikum siswa dapat mengembangkan rasa ingin tahu, aktif, kreatif, inovatif, serta menumbuhkan kejujuran ilmiah [2].

Kebutuhan sarana dan prasarana dapat dikatakan sebagai bagian integral dari keseluruhan kegiatan proses pembelajaran di satuan pendidikan mempunyai fungsi dan peran dalam pencapaian kegiatan pembelajaran sesuai kurikulum. Sarana merupakan semua perangkat peralatan, bahan dan perabot yang secara langsung digunakan dalam proses pendidikan di pendidikan vokasi. Sedangkan prasarana merupakan semua kelengkapan dasar yang secara tidak langsung menunjang pelaksanaan proses pembelajaran. Kegiatan ini dilakukan untuk menghasilkan pendidikan Indonesia yang baik dan lulusan berkualitas di sektor pendidikan. Agar pemenuhan sarana dan prasarana tepat guna dan berdaya guna (efektivitas dan efisiensi), diperlukan suatu analisis kebutuhan yang tepat di dalam perencanaan pemenuhannya.

Penetapan akan kebutuhan sarana dan prasarana harus diawali dengan proses perencanaan yang terstruktur dan terpadu agar memberikan hasil yang bermanfaat sehingga keberhasilan proses pembelajaran dapat tercapai. Di dalam mengelola sarana dan

prasarana, rincian dari fungsi perencanaan harus mempertimbangkan suatu faktor kebutuhan yang harus dipenuhi. Analisis kebutuhan diperlukan untuk mempelajari tentang apa saja yang menjadi kebutuhan sekarang dan di masa mendatang, sehingga sangat perlu dilaksanakan agar dapat menilai dan memberikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan sehingga dapat menunjang kegiatan perkuliahan dan menghasilkan lulusan yang berkualitas. Berdasarkan Peraturan Pemerintah No 32 Tahun 2013 sebagai pengganti PP No 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional, bahwa laboratorium merupakan sarana prasarana yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran [3].

Untuk memenuhi profil kompetensi lulusan tersebut, diperlukan fasilitas pendukung pembelajaran praktik berupa laboratorium. Proses pendidikan dalam bidang kejuruan yang didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai akan menghasilkan lulusan tenaga pendidikan yang profesional, dan untuk mencapai keprofesionalan tersebut harus dicapai melalui kegiatan berupa praktikum, percobaan dan latihan di dalam laboratorium maupun workshop. Ketersediaan laboratorium perlu disiapkan oleh lembaga sejak awal, sehingga akan menjamin proses perkuliahan yang efektif dan optimal. Dengan demikian, diperlukan laboratorium yang layak. Laboratorium merupakan ujung tombak pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat suatu perguruan tinggi. Laboratorium adalah suatu ruangan tempat melakukan kegiatan praktikum atau penelitian yang ditunjang oleh adanya seperangkat alat-alat laboratorium serta adanya infrastruktur laboratorium yang lengkap. Keberadaan laboratorium juga sangat penting dalam kegiatan praktikum yang dilakukan, karena laboratorium berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran dalam menemukan fakta, konsep dan proses belajar ilmiah. Penggunaan laboratorium yang intensif dapat menciptakan proses sains siswa sehingga dapat meningkatkan proses belajar siswa[4].

Jurusan Akuntansi Program DIII Keuangan dan Perbankan merupakan salah satu program studi pencetak tenaga kerja di bidang Akuntansi yang bermanfaat bagi masyarakat, sekaligus mampu menghasilkan sumber daya manusia yang cerdas, berkualitas, bermoral dan berdaya saing tinggi, memandang perlu adanya sarana praktikum perkuliahan dalam mendukung pemberian teori

di kelas. Dalam hal ini lembaga pendidikanlah yang memiliki peran penting dalam meningkatkan pemahaman di bidang akuntansi melalui peningkatan kualitas pendidikan di perguruan tinggi. Peningkatan mutu Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas merupakan sebuah tantangan bagi lembaga pendidikan, lembaga pendidikan merupakan pencetak tenaga kerja yang harus bekerja keras untuk menaikkan derajat mutu pendidikan di Indonesia. Penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya di Kabupaten Jember memberikan saran untuk meningkatkan sarana dan prasarana yang sudah ada. [5] .

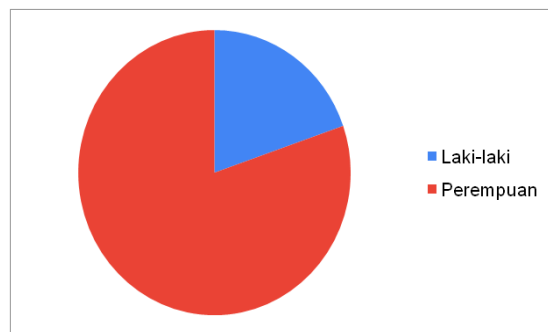
Kegunaan laboratorium dalam kegiatan perkuliahan sangat tinggi untuk membekali mahasiswa secara praktis seperti pada Jurusan Akuntansi Program DIII dan juga perpajakan. Pentingnya edukasi tentang pajak, menimbulkan perhatian yang tak kalah pentingnya terhadap pemanfaatan fasilitas tersebut agar tujuan yang diharapkan yakni mengedukasi masyarakat mulai dari mahasiswa dapat tercapai[6]. Sehubungan dengan kondisi tersebut, maka dipandang perlu untuk menyediakan sarana dan prasarana berupa laboratorium, dan diperhatikan pula tentang perangkat komputer beserta software pendukung yang digunakan sebagai media utama dalam pelaksanaan proses perkuliahan.

METODOLOGI

Penelitian ini menggunakan tipe penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. penelitian deskriptif adalah suatu penelitian yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian tetapi tidak digunakan untuk membuat kesimpulan yang lebih luas[7]. Tujuan dari penelitian deskriptif ini adalah untuk membuat deskripsi, gambaran, atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki sehingga memperoleh informasi mengenai keadaan saat ini dan melihat kaitan antar variabel. Jumlah Sampel dalam penelitian ini berjumlah 116 responden. Data hasil wawancara, angket, atau pengamatan, maka selanjutnya dianalisis atau dibahas dan diberi makna atas data yang disajikan tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

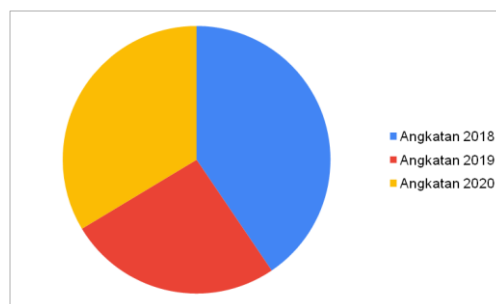
a. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin

Dari hasil penelitian terdapat 98 responden berjenis kelamin perempuan atau sekitar 80% dan terdapat 23 orang responden berjenis kelamin laki-laki atau sekitar 20%.

b. Karakteristik responden berdasarkan Angkatan adalah sebagai berikut :



Gambar 2. Karakteristik responden berdasarkan angkatan

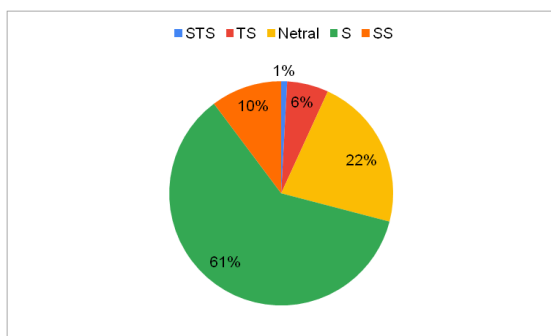
Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 117 responden yang terdiri dari 48 orang responden berasal dari angkatan 2018 atau sekitar 40% dari total responden, 30 orang responden berasal dari angkatan 2019 atau 26% dari total responden dan 39 orang responden berasal dari angkatan 2020 atau sekitar 34% dari total responden.

c. Penampilan Lab Bank Mini

Penampilan bank mini terdapat dua pertanyaan yaitu:

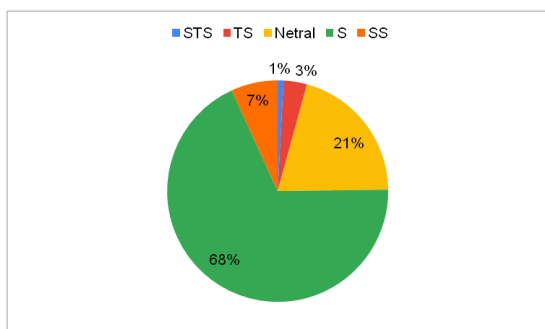
- 1) Penampilan Lab Bank Mini sudah cukup memadai
- 2) Tata ruang Lab Bank Mini cukup nyaman bagi anda

Hasil dari pertanyaan diatas adalah sebagai berikut:



Gambar 3. Hasil responden penampilan lab 1, (pertanyaan 1)

Hasil dari pertanyaan terkait penampilan Lab Bank Mini terdapat 117 Responden yang menjawab. Sebanyak 1 orang responden menjawab sangat tidak setuju dengan penampilan bank mini atau sekitar 1% dari responden, 4 orang responden menjawab tidak setuju atau sekitar 7 % dari total responden, 26 orang responden menjawab netral atau sekitar 22%, 71 responden menjawab setuju atau sekitar 61% dan 12 orang responden sangat setuju atau sekitar 10%. Dari hasil ini dapat disimpulkan penampilan Lab Bank Mini sudah cukup memadai.



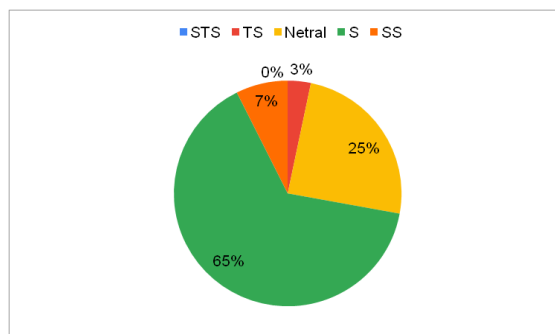
Gambar 4 . Hasil pertanyaan penampilan bank mini (pertanyaan 2)

Hasil dari pertanyaan terkait penampilan Lab Bank Mini terdapat 117 Responden yang menjawab. Sebanyak 1 orang responden menjawab sangat tidak setuju dengan penampilan bank mini atau sekitar 1% dari responden, 4 orang responden menjawab tidak setuju atau sekitar 7 % dari total responden, 20 orang responden menjawab netral atau sekitar 21%, 80 responden menjawab setuju atau sekitar 68% dan 8 orang responden sangat setuju atau sekitar 8%. Dari hasil ini dapat disimpulkan penampilan Lab Bank Mini sudah cukup memadai.

d. Petugas Lab Bank Mini

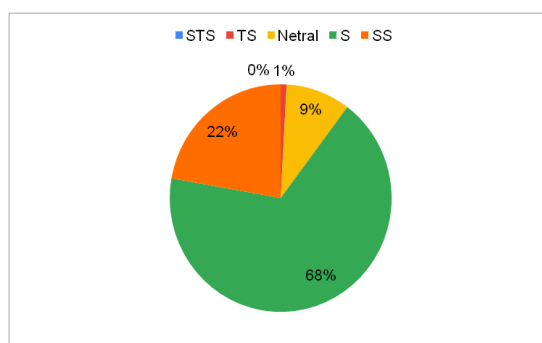
Untuk petugas Lab Bank Mini terdapat 2 pertanyaan yaitu :

- 1) Petugas Lab Bank Mini sudah cukup memadai
- 2) Petugas Bank Mini selalu menjaga kerapihan dan penampilan mahasiswa



Gambar 5. Jawaban Pertanyaan 1 Terkait Petugas Lab Bank Mini

Hasil dari pertanyaan terkait Petugas Lab Bank Mini sudah cukup memadai terdapat 117 Responden yang menjawab. 4 orang responden menjawab tidak setuju atau sekitar 3 % dari total responden, 30 orang responden menjawab netral atau sekitar 26 %, 74 responden menjawab setuju atau sekitar 63% dan 9 orang responden sangat setuju atau sekitar 8%.



Gambar 6. Jawaban pertanyaan 2 terkait petugas lab bank mini

Hasil Pertanyaan Terkait pertanyaan Petugas Bank Mini selalu menjaga kerapihan dan penampilan mahasiswa terdapat hasil sebagai berikut:

- 1 orang responden menjawab tidak setuju atau sekitar 1 % dari total responden
- 11 orang responden menjawab netral atau sekitar 9%

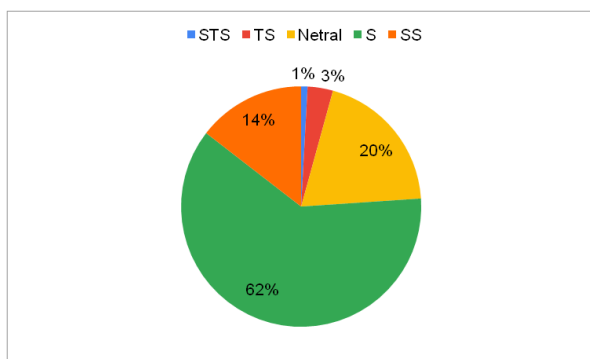
- 79 responden menjawab setuju atau sekitar 68% dan 26 orang responden sangat setuju atau sekitar 22%. Dari hasil ini dapat disimpulkan petugas Lab Bank Mini sudah cukup memadai.

e. Standar Pelayanan

Untuk standard pelayanan terdapat empat pertanyaan yaitu :

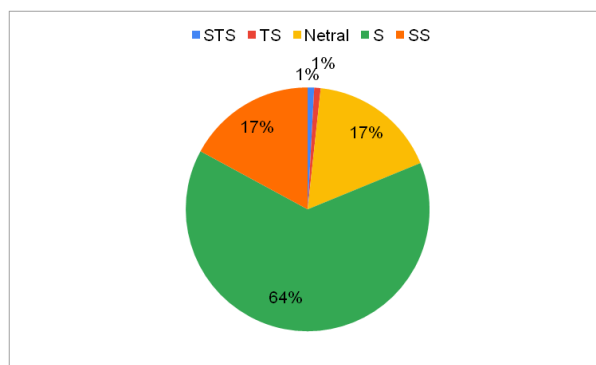
1. Penanganan peminjaman bahan praktikum dilakukan dengan cepat
2. Proses pencatatan peminjaman bahan praktikum dilakukan dengan baik
3. Peminjaman Lab Bank Mini sudah diatur dan sesuai dengan yang anda
4. Proses peminjaman Lab Bank Mini yang dilaksanakan secara cepat

Jawban dari pernyataan diatas adalah sebagi berikut :



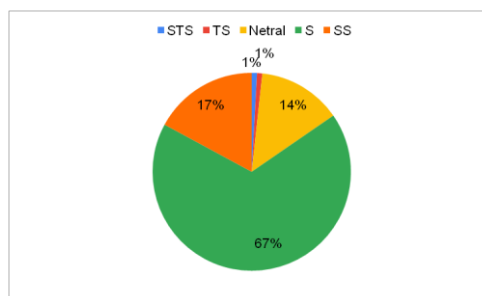
Gambar 7. Jawaban Pertanyaan 1 terkait standar pelayanan lab bank mini

Hasil dari pertanyaan terkait standar pelayanan penampilan Lab Bank Mini terdapat 117 Responden yang menjawab. Sebanyak 1 orang responden menjawab sangat tidak setuju dengan penampilan bank mini atau sekitar 1% dari responden, 4 orang responden menjawab tidak setuju atau sekitar 7 % dari total responden, 23 orang responden menjawab netral atau sekitar 20%, 72 responden menjawab setuju atau sekitar 62% dan 17 orang responden sangat setuju atau sekitar 17%.



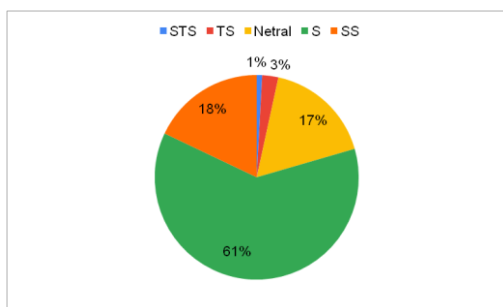
Gambar 8. Jawaban pertanyaan 2 terkait standar pelayanan lab bank mini

Hasil dari pertanyaan terkait standar pelayanan penampilan Lab Bank Mini terdapat 117 Responden yang menjawab. Sebanyak 1 orang responden menjawab sangat tidak setuju dengan penampilan bank mini atau sekitar 1% dari responden, 1 orang responden menjawab tidak setuju atau sekitar 1 % dari total responden, 20 orang responden menjawab netral atau sekitar 17%, 75 responden menjawab setuju atau sekitar 64% dan 20 orang responden sangat setuju atau sekitar 17%.



Gambar 9. Jawaban pertanyaan 3 terkait standar pelayanan lab bank mini

Hasil dari pertanyaan terkait standar pelayanan penampilan Lab Bank Mini terdapat 117 Responden yang menjawab. Sebanyak 1 orang responden menjawab sangat tidak setuju dengan penampilan bank mini atau sekitar 1% dari responden, 1 orang responden menjawab tidak setuju atau sekitar 1 % dari total responden, 16 orang responden menjawab netral atau sekitar 14%, 75 responden menjawab setuju atau sekitar 64% dan 20 orang responden sangat setuju atau sekitar 17%.



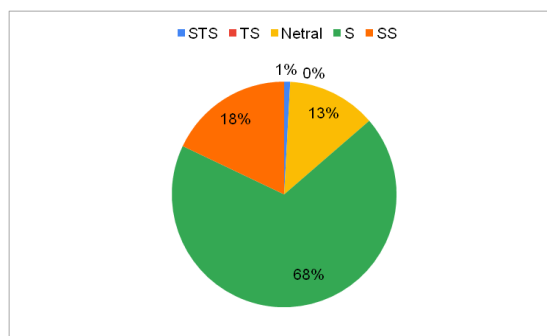
Gambar 10. Jawaban pertanyaan 4 terkait standar pelayanan lab bank mini

Hasil dari pertanyaan terkait standar pelayanan penampilan Lab Bank Mini terdapat 117 Responden yang menjawab. Sebanyak 1 orang responden menjawab sangat tidak setuju dengan penampilan bank mini atau sekitar 1% dari responden, 3 orang responden menjawab tidak setuju atau sekitar 3 % dari total responden, 20 orang responden menjawab netral atau sekitar 17%, 72 responden menjawab setuju atau sekitar 61% dan 21 orang responden sangat setuju atau sekitar 18%.

f. Standar Petugas

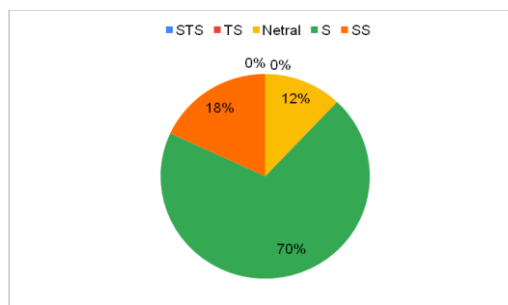
Untuk standard petugas terdapat beberapa pernyataan yaitu:

1. Petugas memberikan informasi dengan mudah dapat dimengerti oleh mahasiswa
2. Petugas Laboran memiliki pengetahuan yang cukup dalam memberikan informasi dan pelayanan sesuai dengan bidangnya
3. Petugas Laboran bersikap ramah dan sopan pada saat melayani mahasiswa
4. Petugas Laboran bertanggung jawab penuh terhadap keamanan selama transaksi berlangsung
5. Petugas Laboran selalu berusaha menciptakan hubungan yang baik dengan mahasiswa
6. Anda telah mendapatkan perhatian pribadi dari petugas Laboran
7. Petugas Laboran memahami apa yang menjadi kebutuhan anda sebagai praktikan



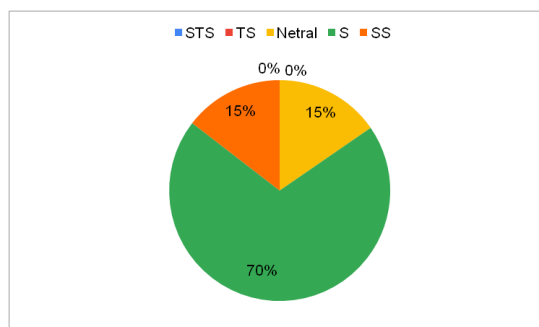
Gambar 11. Jawaban pertanyaan 1 terkait standar petugas lab bank mini

Hasil dari jawaban dari pernyataan Standar petugas Lab Bank Mini terdapat 117 Responden yang menjawab. Sebanyak 1 orang responden menjawab sangat tidak setuju dengan penampilan bank mini atau sekitar 1% dari responden 15 orang responden menjawab netral atau sekitar 13%, 80 responden menjawab setuju atau sekitar 68% dan 21 orang responden sangat setuju atau sekitar 18%.



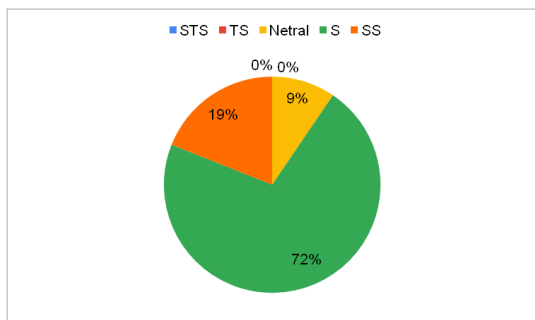
Gambar 12. Jawaban pertanyaan 2 terkait standar petugas lab bank mini

Hasil dari jawaban dari pernyataan Standar petugas Lab Bank Mini terdapat 117 Responden yang menjawab. Sebanyak 14 orang responden menjawab netral atau sekitar 12%, 81 responden menjawab setuju atau sekitar 70% dan 22 orang responden sangat setuju atau sekitar 18%.



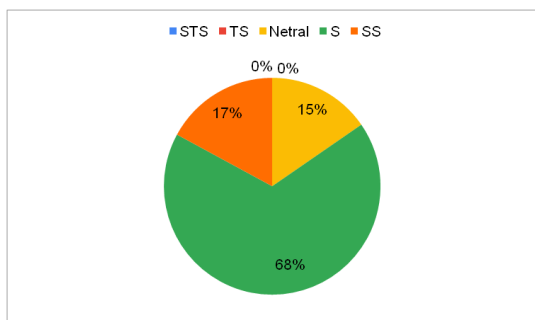
Gambar 13. Jawaban pertanyaan 3 terkait standar petugas lab bank mini

Hasil dari jawaban dari pernyataan Standar petugas Lab Bank Mini terdapat 117 Responden yang menjawab. Sebanyak 18 orang responden menjawab netral atau sekitar 15%, 82 responden menjawab setuju atau sekitar 70% dan 17 orang responden sangat setuju atau sekitar 15%.



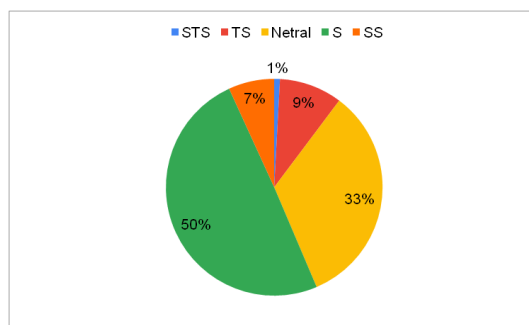
Gambar 14. Jawaban pertanyaan 4 terkait standar petugas lab bank mini

Hasil dari jawaban dari pernyataan Standar petugas Lab Bank Mini terdapat 117 Responden yang menjawab. Sebanyak 11 orang responden menjawab netral atau sekitar 9%, 72 responden menjawab setuju atau sekitar 72% dan 22 orang responden sangat setuju atau sekitar 19%.



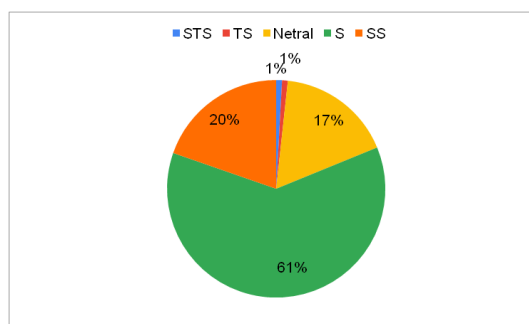
Gambar 15. Jawaban pertanyaan 5 terkait standar petugas lab bank mini

Hasil dari jawaban dari pernyataan Standar petugas Lab Bank Mini terdapat 117 Responden yang menjawab. Sebanyak 18 orang responden menjawab netral atau sekitar 15%, 79 responden menjawab setuju atau sekitar 68% dan 20 orang responden sangat setuju atau sekitar 17%.



Gambar 16. Jawaban Pertanyaan 6 terkait Standar Petugas Lab Bank Mini

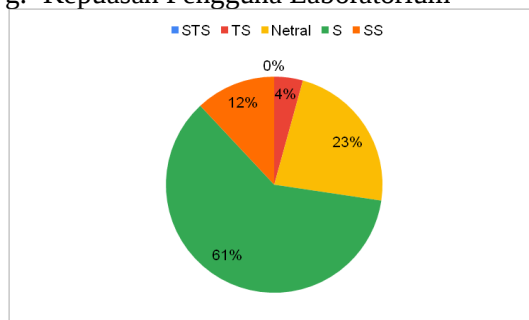
Hasil dari jawaban dari pernyataan Standar petugas Lab Bank Mini terdapat 117 Responden yang menjawab. Sebanyak 18 orang responden menjawab netral atau sekitar 15%, 79 responden menjawab setuju atau sekitar 68% dan 20 orang responden sangat setuju atau sekitar 17%.



Gambar 17. Jawaban pertanyaan 7 terkait standar petugas lab bank mini

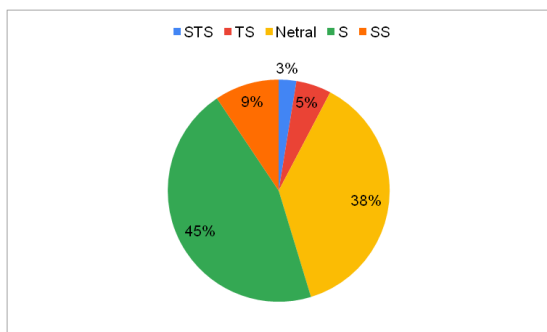
Hasil dari jawaban dari pernyataan Standar petugas Lab Bank Mini terdapat 117 Responden yang menjawab. Sebanyak 1 orang responden menjawab sangat tidak setuju dengan penampilan bank mini atau sekitar 1% dari responden, 1 orang responden menjawab tidak setuju atau sekitar 1%, dari total responden, 20 orang responden menjawab netral atau sekitar 17%, 72 responden menjawab setuju atau sekitar 61% dan 23 orang responden sangat setuju atau sekitar 20%.

g. Kepuasan Pengguna Laboratorium



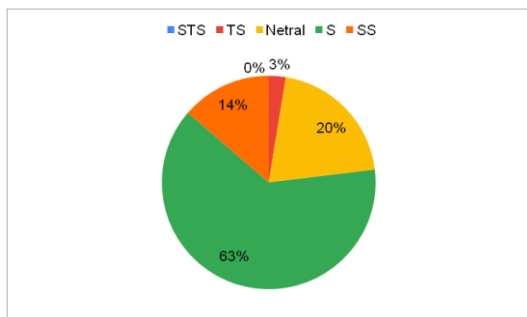
Gambar 18. Jawaban pertanyaan 1 kepuasan pengguna lab bank mini

Hasil dari jawaban dari pernyataan Kepuasan Pengguna Lab Bank Mini terdapat 117 Responden yang menjawab. 5 orang responden menjawab tidak setuju atau sekitar 4 % dari total responden, 27 orang responden menjawab netral atau sekitar 23%, 71 responden menjawab setuju atau sekitar 61% dan 14 orang responden sangat setuju atau sekitar 12%.



Gambar 19. Jawaban pertanyaan 2 kepuasan pengguna lab bank mini

Hasil dari jawaban dari pernyataan Kepuasan Pengguna Lab Bank Mini terdapat 117 Responden yang menjawab. Sebanyak 3 orang responden menjawab sangat tidak setuju dengan penampilan bank mini atau sekitar 3% dari responden, 6 orang responden menjawab tidak setuju atau sekitar 5 % dari total responden, 44 orang responden menjawab netral atau sekitar 38%, 53 responden menjawab setuju atau sekitar 45% dan 11 orang responden sangat setuju atau sekitar 9%.



Gambar 20. Jawaban pertanyaan 3 kepuasan pengguna lab bank mini

Hasil dari jawaban dari pernyataan Kepuasan Pengguna Lab Bank Mini terdapat 117 Responden yang menjawab. 3 orang responden menjawab tidak setuju atau sekitar 3 % dari total responden, 24 orang responden menjawab netral atau sekitar 20%, 71 responden menjawab setuju atau sekitar 63% dan 16 orang responden sangat setuju atau sekitar 14%.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil jawaban responden sebanyak 117 dapat disimpulkan dari standar penampilan Lab Bank Mini sudah memberikan penampilan yang baik untuk dapat melayani kegiatan mahasiswa. Untuk standar petugas mahasiswa sudah dominan dengan setuju bahwa petugas Lab Bank Mini menjaga kerapian dan penampilan mahasiswa pada saat praktikum. Untuk standar pelayanan mayoritas mahasiswa menjawab sudah setuju terkait pelayanan yang diberikan oleh petugas Lab Bank Mini. Terkait kepuasan pengguna pelayanan Lab Bank Mini mayoritas mahasiswa merasakan seluruh pelayanan Lab Bank Mini yang dibutuhkan sangat memuaskan.

SARAN

Dalam penelitian selanjutnya sebaiknya mencari faktor-faktor apa yang mempengaruhi kepuasan pengguna layanan Lab Bank Mini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kepada Direktur Politeknik Negeri Balikpapan, Kepala P3M Politeknik Negeri Balikpapan serta Dosen-dosen Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Balikpapan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] W. Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group, 2008.
- [2] N. Nasution and A. Hasairin, "Analisis Sarana dan Pemanfaatan Laboratorium IPA (Biologi) dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam," *J. Pelita Pendidik.*, vol. 4, no. 4, pp. 31–37, 2016.
- [3] *Peraturan Pemerintah No 32 Tahun 2013 sebagai pengganti PP No 19 Tahun 2005.*
- [4] Muhammad Ardi Satrio, "Analisis Sarana Prasarana Dan Pemanfaatan Laboratorium Fisika Sma Negeri Di Kota Medan," *J. Ikat. Alumni Fis. Univ. Negeri Medan*, vol. 4, no. 4, pp. 6–10, 2018.
- [5] D. Eka, B. Yanti, M. Program, and S. Pendidikan, "Analisis Sarana Prasarana Laboratorium Fisika Dan Intensitas

- Kegiatan Praktikum Fisika Dalam Mendukung Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Sma Negeri Di Kabupaten Jember,” *J. Pembelajaran Fis.*, vol. 5, pp. 41–46, 2016.
- [6] L. R. Astiti, “Studi Pemanfaatan Laboratorium Perpajakan Dalam Menunjang Mata Kuliah Perpajakan Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta,” *PELITA*, vol. X, pp. 77–88, 2015.
- [7] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 2017.