

P-51

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI PADA PEMBUATAN MEDIA
PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DI SIT IBNU HAJAR BALIKPAPAN**

**UTILIZATION OF INFORMATION TECHNOLOGY IN MAKING AUDIO VISUAL
LEARNING MEDIA AT SIT IBNU HAJAR BALIKPAPAN**

Desak Made Ristia Kartika^{1*}, Totok Sulisty², Karmila Achmad³, Fatmawati⁴, Mariatul Kiptiah⁵

^{1,2,3,4,5}Politeknik Negeri Balikpapan, Jl. Soekarno Hatta Km.8, Balikpapan

*E-mail: desak.made@poltekba.ac.id

Diterima 03-11-2021	Diperbaiki 04-11-2021	Disetujui 04-11-2021
---------------------	-----------------------	----------------------

ABSTRAK

Pendampingan pembuatan materi ajar dengan media pembelajaran berbasis IT di SIT Ibnu Hajar Balikpapan bertujuan untuk mengatasi permasalahan perlunya pendampingan pembuatan media pembelajaran audio visual. Berdasarkan identifikasi masalah melalui kuesioner dalam bentuk google form yang diberikan kepada semua tenaga pengajar di SIT Ibnu Hajar, ternyata 83,3 % (58,3 % pendampingan pembuatan materi bahan ajar dan 25% pengembangan e-learning) menyatakan perlu adanya pendampingan pembuatan bahan ajar berbasis IT dan pengembangan e-learning. Sehingga dari hasil kuisisioner dan hasil diskusi dengan pihak SIT Ibnu Hajar diperlukan sebuah media pembelajaran berbasis IT berupa audio visual dengan menggabungkan beberapa media teknologi. Kegiatan pengabdian berupa pemberian materi dan training penggunaan aplikasi media pembelajaran berbasis IT dilaksanakan selama dua hari pada 20-21 Agustus 2021. Hari pertama dilaksanakan secara daring via zoom dan hari kedua dilaksanakan secara luring di SIT Ibnu Hajar Balikpapan, dengan menjalankan protokol kesehatan yang ketat. Kemudian, kegiatan pendampingan dilanjutkan selama dua minggu melalui wa untuk semua peserta sehingga dihasilkan satu video pembelajaran untuk setiap peserta. Berdasarkan angket kepuasan setelah mengikuti kegiatan pendampingan yang diberikan kepada seluruh peserta diperoleh hasil bahwa peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat memberikan respons sangat setuju pada semua pernyataan. Peserta kegiatan ini memberikan hasil akhir berupa video pembelajaran. Namun, ada beberapa peserta yang tidak berhasil karena kendala waktu dan perangkat yang tidak mendukung.

Kata kunci: Pendampingan, Media Pembelajaran, Berbasis IT

ABSTRACT

Assistance in making teaching materials with IT-based learning media at SIT Ibnu Hajar Balikpapan aims to overcome the problem of the need for assistance in making audio-visual learning media. Based on the identification of the problem through a questionnaire in the form of a google form given to all teaching staff at SIT Ibnu Hajar, it turns out that 83.3% (58.3% of assistance in the manufacture of teaching materials and 25% of e-learning development) stated the need for assistance in the manufacture of teaching materials. IT-based and e-learning development. So from the results of the questionnaire and the results of discussions with the SIT Ibnu Hajar, an IT-based learning media in the form of audio visuals is needed by combining several technology media. Service activities in the form of providing materials and training on the use of IT-based learning media applications were carried out for two days on 20-21 August 2021. The first day was carried out online via zoom and the second day was carried out offline at SIT Ibnu Hajar Balikpapan, by implementing strict health protocols. Then, mentoring activities were continued for two weeks through wa for all participants so that one learning video was produced for each participant. Based on the satisfaction questionnaire after participating in the mentoring activities given to all participants, it was found that the participants of community service activities gave a very agreeable response to all statements. The participants of this activity gave the final result in the form of a learning video. However, there were some participants who did not succeed due to time constraints and unsupported devices.

Keywords: accompaniment, learning media, IT based.

PENDAHULUAN

Pergeseran revolusi industri 4.0 menuju industri 5.0 tentunya memaksa semua pihak harus menguasai keterampilan yang berkaitan dengan teknologi. Sekolah dituntut menghasilkan anak didik yang kreatif dan mampu mengikuti perkembangan teknologi. Sehingga diharapkan sekolah semakin kreatif dalam hal memanfaatkan, meningkatkan mutu dan layanan pembelajaran agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara optimal. Dengan memanfaatkan teknologi terbaru maka dapat menjadi salah satu bukti dari kualitas suatu sekolah.

Teknologi pembelajaran bertujuan untuk memacu proses belajar, melalui sistem pembelajaran modern, sumber yang tepat, dan teknologi pembelajaran akan memacu proses belajar seseorang menjadi lebih cepat, ringkas dan mudah diakses. Sehingga media pembelajaran merupakan sarana yang tepat untuk memacu proses belajar. Media pembelajaran yang saat ini sangat diminati adalah media pembelajaran berupa audio visual. Video pembelajaran merupakan salah satu media pembelajaran berupa audio visual yang memiliki unsur audio (suara) dan visual (gambar bergerak). Sebagai media pembelajaran audio visual maka video berperan sebagai pengantar informasi dari guru kepada siswa. Kemudahan untuk mengulang video (*replay*) dan cara menyajikan informasi secara terstruktur menjadikan video termasuk salah satu media yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami sebuah konsep.

SIT Ibnu Hajar adalah Sekolah Islam Terpadu yang diresmikan tanggal 23 Agustus 2014 di bawah Yayasan Rumah Pintar Awdy Balikpapan. Sebagai sekolah swasta yang relatif baru maka SIT terus berbenah untuk mencapai visi “Pendidikan yang Membentuk Generasi Islami yang Berkarakter, Cerdas, Mandiri dan Berjiwa *Entrepreneur* serta *Leadership* yang Berwawasan Lingkungan”. SIT Ibnu Hajar berkomitmen untuk senantiasa meningkatkan mutu pembelajaran dan mutu layanan. Menurut N. Maryanti [1], strategi Kepala Sekolah untuk mempersiapkan siswa dalam rangka menghadapi Revolusi 4.0 yaitu meningkatkan kualitas infrastruktur berdasarkan kebutuhan industri (*link and match*), peningkatan kompetensi, peningkatan sarana dan prasarana, kompetensi guru difokuskan pada era revolusi 4.0 dan selaras dengan program Making Indonesia 4.0 yang diluncurkan oleh Kementerian Industri.

Setelah dilakukan identifikasi masalah melalui kuesioner dalam bentuk *google form* dengan [link https://forms.gle/A3n8eiRHeUsBRpd19](https://forms.gle/A3n8eiRHeUsBRpd19) yang diberikan kepada semua tenaga pengajar di SIT Ibnu Hajar, ternyata 83,3 % (58,3 % pendampingan pembuatan materi bahan ajar dan 25% pengembangan *e-learning*) menyatakan perlu adanya pendampingan pembuatan bahan ajar berbasis IT dan pengembangan *e-learning*. Sehingga dari hasil kuisisioner dan hasil diskusi dengan pihak SIT Ibnu Hajar diperlukan sebuah media pembelajaran berbasis IT berupa audio visual dengan menggabungkan beberapa media teknologi. Besarnya keinginan dari pada tenaga pengajar untuk membuat media pembelajaran ini perlu didukung dengan memberikan pendampingan pembuatan media pembelajaran hingga media tersebut dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran.

Sehingga tim PKM akan melakukan pendampingan materi ajar berbasis IT dengan media yang digunakan untuk pengembangan materi ajar adalah *Platfrom Canva* untuk slide presentasi materi ajar yang dibuat untuk menjadi tampilan yang menarik, kreatif dan mudah dipahami siswa dalam belajar. Sedangkan *Software Camtasia Studio* untuk *screen capturing*, *elearning authors*, *content creators*, *video editing* dan membagikan video yang dibuat melalui satu aplikasi. Setelah pembuatan materi ajar berbasis IT sudah dibuat maka akan diubah ke dalam sistem pengembangan pembelajaran elektronik (*e-learning*) yaitu berupa situs web yang dapat diakses dimana saja dan dipantau sewaktu-waktu oleh semua pihak yang berkepentingan.

METODOLOGI

Peserta pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yang berupa kegiatan pendampingan pembuatan materi ajar dengan media pembelajaran berbasis IT di SIT Ibnu Hajar Balikpapan, sebanyak 15 orang. Adapun pelaksanaannya terdiri dari:

1. Tahap Persiapan
 - Persiapan terdiri dari beberapa langkah yakni:
 - a. Langkah pertama: survei kondisi mitra dan permasalahannya
 - Diawali dengan diskusi awal dengan pihak SIT Ibnu Hajar yang dilanjutkan dengan survei terhadap permasalahan SIT Ibnu Hajar. Tercatat beberapa

- permasalahan yang muncul dan perlu dicari solusinya.
- b. Langkah kedua: penawaran beberapa solusi dari permasalahan
Kemudian tim pelaksana PkM Poltekba menawarkan beberapa solusi terhadap permasalahan yang timbul sekaligus solusi ini menjadi kegiatan PkM yang dilaksanakan pada bulan Agustus 2021. Tim mengedarkan *google form* untuk guru SIT Ibnu Hajar memilih salah satu kegiatan yang paling urgen dari beberapa solusi yang ditawarkan
2. Tahap Pelaksanaan Kegiatan
Pelaksanaan terdiri dari beberapa langkah yakni:
 - a. Langkah pertama: *focus group discussion* (FGD) mempertemukan tim PkM dengan mitra untuk membahas jadwal pelaksanaan kegiatan PkM yang tidak mengganggu aktifitas sehari-hari.
 - b. Langkah kedua: tahap pendampingan pembuatan media pembelajaran audio visual yang dilakukan oleh tim PkM yang meliputi: diawali dengan pemaparan materi pembuatan slide presentasi menggunakan *canva*, kemudian pengenalan *software* yang dapat digunakan untuk membuat video pembelajaran, pemasangan *software Camtasia 2019* pada laptop/pc para guru, penjelasan proses pembuatan dan pengeditan video pembelajaran menggunakan *software Camtasia 2019*. Peserta diminta untuk membuat video pembelajaran mulai dari menentukan materi, membuat alur penyampaian materi yang sistematis dan menarik, membuat PPT yang menarik, melakukan perekaman,
 - c. Langkah ketiga: mengedit video, mengunggah ke *onedrive/google drive* yang disiapkan oleh tim, atau mengunggah ke *youtube* telah dibuat oleh para peserta/guru SIT Seluruh rangkaian langkah ini didampingi oleh tim PkM.
 3. Tahap Evaluasi
 - a. Monitoring dan evaluasi, menetapkan tingkat keberhasilan pendampingan melalui *monitoring* dan evaluasi

program. Pada kegiatan ini dilakukan pembuatan kuesioner kepuasan peserta kegiatan PkM yakni para guru di sekolah mitra (SIT Ibnu Hajar).

- b. Melakukan evaluasi terhadap hasil kuesioner.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian berupa pemberian materi dan *training* penggunaan aplikasi media pembelajaran berbasis IT dilaksanakan selama dua hari pada 20-21 Agustus 2021. Hari pertama dilaksanakan secara daring via zoom dan hari kedua dilaksanakan secara luring di SIT Ibnu Hajar Balikpapan, dengan menjalankan protokol kesehatan yang ketat. Kemudian, kegiatan pendampingan dilanjutkan selama dua minggu melalui *whatsapp* untuk semua peserta sehingga dihasilkan satu video pembelajaran untuk setiap peserta.

Adapun materi yang dipaparkan pada hari pertama adalah pembuatan slide presentasi menggunakan *canva*. Para peserta antusias mengikuti kegiatan ini dengan aktif bertanya dan langsung mempraktikkan membuat *slide* menggunakan fitur yang ada. Selain penggunaan *canva* untuk membuat slide presentasi dipaparkan juga untuk membuat video pembelajaran menggunakan *canva*, mulai dari perekaman layar yang dilengkapi dengan *camera recording* untuk merekam pemateri (*webcam*) yang tersedia di *canva*.

Pada hari kedua dijelaskan tentang pembuatan video pembelajaran menggunakan *software camtasia*. Kegiatan ini berlangsung secara luring di SIT Ibnu Hajar. Meskipun video pembelajaran dapat dibuat menggunakan *canva* namun beberapa fitur yang tidak tersedia dapat diatasi menggunakan *camtasia*. Peserta antusias mengikuti kegiatan ini dengan langsung mempraktikkan, mencoba berbagai fitur yang tersedia pada *Camtasia*.

Tabel 1. Hasil Analisis Respons Peserta setelah Pendampingan

Pernyataan	Persentase (%)	Kriteria
Materi pendampingan sesuai dengan kebutuhan peserta	93,33	Sangat setuju
Materi pendampingan dapat diterima dan diterapkan dengan mudah	90,67	Sangat setuju
Materi pendampingan disampaikan dengan urut dan sistematisanya jelas	92	Sangat setuju
Materi dapat dipraktikkan dan diterapkan dengan mudah	86,67	Sangat setuju
Narasumber menguasai materi yang disampaikan	94,67	Sangat setuju
Narasumber memberikan kesempatan tanya-jawab	96	Sangat setuju
Narasumber menyajikan materinya dengan jelas dan berurutan	93,33	Sangat setuju
Ruangan yang digunakan nyaman bagi peserta	94,67	Sangat setuju

Pada Tabel 1. terlihat bahwa peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat memberikan respons sangat setuju pada semua pernyataan. Peserta kegiatan ini memberikan hasil akhir berupa video pembelajaran. Namun, ada beberapa peserta yang tidak berhasil karena kendala waktu dan perangkat yang tidak mendukung.

KESIMPULAN

Kegiatan PkM ini memberikan kontribusi pendampingan kepada guru-guru untuk membuat materi ajar dengan media pembelajaran berbasis IT di SIT Ibnu Hajar Balikpapan. Kegiatan ini memberikan dampak positif bagi para peserta.

SARAN

Perlunya kegiatan berkelanjutan yang berhubungan dengan penggunaan IT di masa yang akan datang. PkM yang didukung oleh berbagai pihak.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung kegiatan ini. Kepada Direktur Politeknik Negeri Balikpapan, Ketua P3M politeknik Negeri Balikpapan beserta jajarannya, pihak mitra SIT Ibnu Hajar Balikpapan, dan semua pihak yang terlibat.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] N. Maryanti, "Siswa SMK Siap Hadapi Revolusi Industri 4.0 (Kajian Praktis SMK di Provinsi Sumatera Selatan)", Universitas Negeri Palembang, 2019.
- [2] Muhammad R. Arief, *Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP dan MySQL*. Yogyakarta: Andi Publisher, 2012.
- [3] A. S. Handayani, N. L. Husni, Lindawati, En Tarmidi, "Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Audio Visual dalam Meningkatkan Kreativitas dan Efektivitas di Mts Muqimus Sunah Palembang", *Prosiding Annua Research Seminar*, Vol 3, No 1, Bll 121–125, 2017.
- [4] Hartono, C. Lesmana, R. Permana, En Matsun, "Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif", *Jurnal Pengabdian Masyarakat.*, Vol 14, No 2, Bll 139–147, 2018.
- [5] A. Holis, "Peranan Keluarga/Orang Tua dan Sekolah dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini", *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol 1, No 1, Bll 22–43, 2007.
- [6] N. H En A. Haling, "Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Media Video di Kabupaten Sinjai", *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar*, 2020.
- [7] Sianipar, *Pemrograman Database Menggunakan Mysql*. Yogyakarta: Andi Publisher, 2020.
- [8] E. Sukmanasa, L. Novita, En A. Maesya, "Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Powtoon pada Guru-Guru Di Lingkungan Gugus I Bogor Tengah Kota Bogor", *Jurnal PkM Universitas Indraprasta PGRI*, Vol 3, No 3, Bll 231–241, 2020.